

فرم طرح درس

طرح درس جلسه :		عنوان درس: انواع کری های حسی، عصبی - مبانی اودیولوژی		تعداد واحد:		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: کارآموزی		موضوع درس: گوش و حلق و بینی و جراحی سرو گردن	
اهداف کلی: آشنایی با اصول کلی تستهای شنوایی شناسی و علل شایع کری های حسی، عصبی .		گروه آموزشی: گوش و حلق و بینی و جراحی سرو گردن		تدوین کننده: دکتر شادمان نعمتی							
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد	روش ها- رسانه- وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
۱- مبانی فیزیک صوت و درک صوت را بداند	۱-۱: واحدهای هرتز و دسی بل را با دقت ۹۰٪ تعریف کند ۲-۱: مشخصات تون خالص، اصوات موسیقایی، و Noise را با دقت ۹۰٪ بیان کند. ۲-۲: بطرز خواندن PTA را با دقت ۹۰٪ انجام دهد و یافته های طبیعی و غیر طبیعی را شرح دهد. ۲-۳: تستهای گفتاری را با دقت ۹۰٪ تعریف کرده، دوکاربرد SDS را با دقت ۹۰٪ ذکر نماید. ۲-۴: IA:۵-۲ را با دقت ۹۰٪ تعریف و انواع منحنیهای آنرا همراه با دو تشخیص افتراقی برای هر یک ذکر کند. ۲-۵: تستهای رفلکس استیپدل، کاهش تون، و roll over را با دقت ۹۰٪ تشریح کند.	شناختی	دانش/ادراک	ذکر نام خدا - احوال پرسی و ذکر مقدمات و اهداف درس - شروع تشریحی اهداف جزئی همراه با مثالها و حتی المقدور بصورت سؤال و جواب و بارش افکار - استفاده از اسلایدها و تصاویر و فیلمها - جمع بندی و ذکر مثال بالینی	دانشجو	اسلاید / power point	۱ دقیقه ۴ دقیقه ۶۰ دقیقه ۵ دقیقه	پرسش و پاسخ حین تدریس Queueze در انتهای جلسه ارزشیابی انتهای دوره			
۲- آشنای رایج اودیولوژی آشنا باشد.	۱-۲: اصول ABR و امواج مهم آنرا با دقت ۹۰٪ بیان کند. ۲-۳: سه کاربرد مهم بالینی ABR را بیان کند. ۳-۲: اصول امواج اتوآکوستیک و سه نوع مهم آنرا با دقت ۹۰٪ بیان کند و دو مزیت عمده این تست را ذکر کند. ۴-۱: با دقت ۹۰٪ بتواند تستهای شنوایی شناسی را در دو گروه تستهای عینی و ذهنی طبقه بندی کند.	شناختی	دانش/ادراک								
۳- باتستهای جدید اودیولوژی آشنا باشد.	۲-۴: با دقت ۹۰٪ بتواند تستهای شنوایی شناسی را در غربالگری شنوایی نوزادان طبقه بندی کند. ۳-۴: در یک مورد بالینی، با استفاده از تستهای شنوایی شناختی عینی و ذهنی بتواند مکان ضایعه شنیداری را لوکالیزه کند.	شناختی	دانش/ادراک								
۴- با علل شایع کری های حسی، عصبی بویژه پیرگوشی، کری ناشی از سروصداها، اتوتوکسیستیتی، و کریهای مادرزادی آشنا باشد	۴-۴: با دقت ۹۰٪ بتواند پیرگوشی و انواع آن و اصول بازتوانی آنرا شرح دهد ۴-۵: با دقت ۹۰٪ بتواند NIHL و اهمیت آن و اصول پیش گیری از آنرا شرح دهد ۵-۵: با دقت ۹۰٪ بتواند اتوتوکسیستیتی، داروهای شایع و اهمیت آن و اصول غربالگری و پیش گیری از آنرا شرح دهد ۶-۵: با دقت ۹۰٪ بتواند کری حسی عصبی مادرزادی، سندرمها و ریسک فاکتورهای شایع و اهمیت آن و اصول غربالگری و درمان آنرا (شامل سمعک ها و کاشت حلزون) شرح دهد ۷-۵: با دقت ۹۰٪ سایر علل کری حسی عصبی شامل تروماها، علل مرکزی مثل سکته ها و ام اس و تومور ها، بیماری منییرز، و نورویپتی شنیداری و مسائل متابولیک را لیست کند.	شناختی	دانش/ادراک								
منابع: -essentials of ENT Bherbom 2010/ - Cumming's otolaryngol H&N Surgery textbook 2020 -essentials otolaryngol, Lee, 2015		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲-۱۴۰۱		عرصه آموزش: کلاس درس و درمانگاه		مدت جلسه: ۷۰ دقیقه - همراه با ۲ ساعت کار عملی					

۱- حیطه شناختی (دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی)

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- حیطه روان حرکتی: تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن،